

选择一个好专业 成就一个好未来

根据《浙江省教育厅关于公布浙江省高校“十三五”特色专业建设项目的通知》文件,我院5个专业获“十三五”特色专业立项,立项数在民办同类院校中名列前茅。其中:雕刻艺术设计、建筑经济管理、建设工程监理等3个专业获评评审类立项,机电一体化技术、国际经济与贸易等2个专业获备案类立项。

目前,学院共开设32个专科专业,现有十二五省级优势专业1个,特色专业3个;十三五省级优势专业2个,特色专业5个。

优势专业

一、建筑工程技术

(一) 专业建设特色

1.以“鲁班学院”为载体,深化政校企合作,推动智慧建造。本专业与“建造BIM技术领航者”的上海鲁班软件有限公司合作,推行招生招工一体化的现代学徒制人才培养。企政校派人分别任“鲁班学院”院长及副院长,成立了由三方人员组成的理事会,共建了BIM实训与研发中心、相关制度及相关教学资源,共同开展教学,企业接收学生顶岗实习,安排学生就业。

2.依托广厦控股集团办学优势,提升专业竞争力。广厦控股集团为本专业设立50万元/年的专项建设基金,选派旗下10余家建筑公司与本专业建立联点制度,每年有20余名技术骨干

参与本专业教学,共建成国内技术领先的首个1:1建筑模型,近五年接收本专业顶岗实习生近700人,接收毕业生300余人。

3.依托东阳建筑区位优势,促进专业水平持续上台阶。本专业依托东阳“建筑之乡”区域优势,政校企紧密合作,与30余家建筑企业建立优势互补的合作关系。

(二) 专业建设成果

1.办学历史悠久。本专业办学可追溯到1985年创办的金华城乡建设学校,先后向社会输送建设类人才近12000人。毕业6年,60%以上的毕业生成为项目经理或项目负责人。

2.走在同类专业前列。建设了国内技术领先的首个1:1建筑模型,指

导烟台职院等5家院校设计了改进型的1:1建筑模型等。

3.社会影响力大。本专业被教育部和建设部列为建设行业紧缺人才培养培训基地,其“面向海绵城市建设的生态铺装关键技术及其应用”获浙江省科学技术进步一等奖,每年有近50余家院校来院参观交流。毕业生双证率稳定在98%以上,就业率均在96%以上,用人单位满意度平均79%以上。

4.教学成果多。负责人和专业教师2011年以来获得省级教学成果共有35项,其中,教学成果奖3项;教学名师3项;课程教材共10项;特色专业1项、教学团队1项;教学改革项目17项。

二、工程造价

(一) 专业建设特色

构建多元化人才培养路径。与广厦集团、“建造BIM领航者”上海鲁班软件有限公司合作共建鲁班造价工作室,企业工程师驻校,校企双师带徒开展现代学徒制培养;以实际工程项目为载体,按工作过程开展一体化项目教学;构建了“基础实训+岗位核心技能实训(单项到综合)+多岗位技能分流强化”的三层递进式实践教学体系。

(二) 专业建设成果

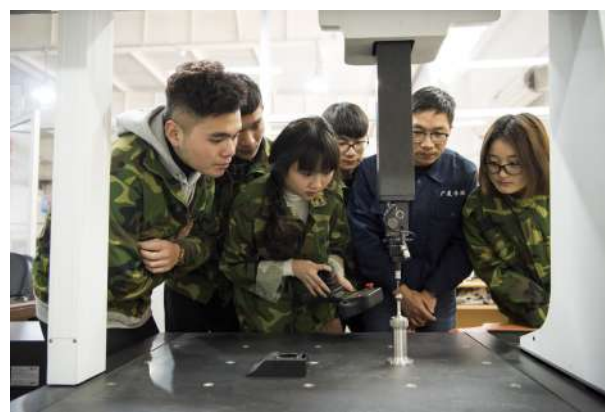
1.师资力量雄厚。本专业有省教坛新秀1人、省专业带头人1人、省民办学校优秀教师1人、市级评标专家3人,国(境外)外培训、交流4人。

2.教学成果丰硕。建成4门省级精品课程,2门课程入围省在线精品课程;获得省级以上教学成果奖1项;建设4本省高校重点

教材;省级教学改革项目12项;获得实用新型专利40项,软件著作权2项,外观设计1项;工程管理实训基地为省级示范实训基地。

3.社会服务能力增强。本专业每年开展建筑行业岗位培训、造价员考证培训2300余人次;34位具有建筑类注册执业资格的专任教师积极为企业开展造价咨询技术服务;与杭州万霆科技有限公司合作开发基于BIM技术的虚拟仿真实实践教学平台,在省内外17家高校推广应用;与北京广联达股份有限公司主动联合本专业共同开发面向全国推广的工程造价系列实践教材3部。

4.毕业生受用人单位欢迎。五年来为社会培养4000余名“强识图、精造价、会管理”的高技术技能型造价人才。毕业生双证率在99%以上,就业率在97%以上,用人单位对毕业生的满意度在85%以上。



特色专业

一、雕刻艺术设计

本专业为浙江省非物质文化遗产传承教学基地和全国职业院校民族文化传承与创新示范专业点。

(一) 专业建设特色

1.以“五引领”创新木雕非遗传承人培养。以“专业建设大师引领、课堂教学工匠引领、作品创意文化引领、技能训练比赛引领、工匠精神榜样引领”创新木雕非遗传承现代学徒制人才培养模式,实现了传统学徒教育与现代学校教育结合。

2.以“五结合”实践教学驱动课堂创新改革。实训课堂实行“教师师傅、学生学徒、教学生产、教室车间、作品产品”五结合实践教学,采取半工半读,学中做、做中学,理实一体,对接生产实践。

3.以大师工作室为平台深化校企合作产教融合。与11个校外大师工作室进行校企合作,邀请大师来院现场指导,组织学生进入大师工作室学习,现已有多位学生在大师工作室工作,其中陈德鸿已被中国工艺美术大师冯文土收为弟子。

4.以文化建设为载体提升学生职业素养。开设工笔白描、工艺美术鉴赏、木雕摆件设计等文化创意类课程,组织学生参加省内外各界工艺美术精品展和大师作品展,建立木雕创意设计工艺品工作室、创意木雕工作室等

平台指导学生创业。

5.非遗特色教学活动。本专业积极开展和参加各类特色非遗主题活动,传承东阳木雕传统文化,发扬工匠精神。学生作品连续二届参加“精工善艺全国木雕竹编大师作品拍卖会”,有40件产品拍卖成交,有2件作品被中国木雕博物馆永久收藏。

(二) 专业建设成果

1.省内独家开设的雕刻专业。依托东阳木雕、红木家具的区域产业优势,积极探索东阳木雕非遗教育和传承新机制。对接全省开设木雕类专业的所有中职学校,以“3+2”的形式开展中高职一体化人才培养,共同制定人才培养方案和课程标准,做到教育内容的衔接。近三年来就业率达98%、用人单位满意度达85%,取得高级工、技师或同等职业资格水平的毕业生月薪轻松破万。

2.教科研成果突出。本专业的“五引领”木雕非遗传承创新人才培养”获2016年浙江省教学成果一等奖,教师完成省市厅级以上教科研项目22项,获得专利18项,木雕工艺规范2个,学院建立325平方米的学生作品展示厅,学生创作作品在全国各类木雕艺术展上获金奖3项、银奖11项、铜奖6项。有2件学生作品被中国木雕博物馆永久收藏。



三、建筑经济管理

(一) 专业建设特色

本专业依托广厦建设集团办学优势,构建“多方联动、岗位递进、岗课证融合”人才培养模式,开展“学、练、做”项目递进式教学,应用微视频、蓝墨云班、微信公众平台等现代化信息手段深化课堂教学改革,将建筑企业管理模式搬入班级、融入课堂,打造具有“诚信、敬业、守法”的职业素养,专业融合的复合型人才。本专业近3年第一志愿报考率达90%以上,招生规模稳步增长,社会需求旺盛。

(二) 专业建设成果

五年来,本专业学生获省级以上技能大赛25个奖项,其中冠军3项,双证书率达98%,就业率超97%,满意度超86%。获得省级以上教学荣誉10项,其中1项浙江省科学技术进步一等奖、1项全国微课比赛一等奖,教学名师3项,省级精品课程2项,省级重点教材2本,省级教学改革项目14项,获得实用新型专利30项,软件著作权2项,外观设计1项。近三年,近1/4的毕业生年薪在10万元以上。

四、机电一体化技术

(一) 专业建设特色

1.对接新兴产业核心机电岗位,实现专业转型升级。从学校一元化递进到政校企多元化培养模式,打通机电复合型人才培养绿色通道,实现办学模式转型升级。

2.倾心特种设备民生工程,实现电梯维保人才专门化培养。2012年,我院率先在全省成立日立电梯方向班,2013年组建全省认知度最高的电梯产教联盟,吸引浙江区域西子奥的斯、日立和容创等数家名企参与其中,连续四年开设名企订单班,已提供300余名顶岗实习生或毕业生,成为我省电梯名企招工首选院校。

3.运用现代学徒制,开启校企一体化协同培育新模式。

4.推行课堂创新行动,变“教学做”、“做学教”为“做学教创”。

(二) 专业建设成果

1.聚焦于智造与电梯产业机电岗位,实

施现代学徒制人才培养。“容创电梯黄埔班”是其中典型代表,每年西子奥的斯、通力、迅达等知名企业都向本专业下达100名合作培养指标,实现现代学徒制培育,该项目得到省特检院及各级电梯协会鼎力支持,向学校捐赠50万实训设备,免费提供考证培训,优先提供实习或就业岗位。

2.实施机电核心岗位组长目标培养机制。2015年参加全国电梯安装工程职业技能大赛,获得三等奖3项,突出贡献奖1项;学生服务于G20峰会、乌镇世界互联网大会、国赛与省赛电梯比赛设备保障等重要场合;电梯操作证考试通过率100%。

3.融“做学教创”一体,形成课堂教学创新行动递进态势。浙江省2012、2014两届大学生工程训练综合能力竞赛I项目和II项目,共获得一等奖1项、二等奖3项、三等奖3项;近三年,师生发明与实用新型专利合计达到100余项。

二、建设工程监理

(一) 专业建设特色

1.创新了融BIM技术“2+1”工学结合——项目导向人才培养模式,以典型的实际工程项目为载体,以BIM技术为支撑,基于工程建设过程开展从识图审图到竣工验收整个工程建设过程的一体化项目教学。

2.构建了“五化”教学体系,提高了教学效益。创新性的设置了通过模型化展示认知,通过信息化导学自学,通过项目化教学,通过个性化实训实践,通过无纸化考核测试,形成了一个全面涵盖课前提前认知与自学,课中教学与实践,课后练习与考核,遵循认知规律、体现高职建筑类专业教学特点完整的教学体系。

3.以创新创业教育为突破口,推进专业教学改革。以工作室为载体,校

企共建工程检测工作室、BIM工作室平台,校企双导师带领学生参与实际工程项目,既培养了一批精英人才,又为学生创业奠定了技能基础,同时,也引领带动了专业教学改革。

(二) 专业建设成果

1.信息化监理人才培养居省内外同类专业前列。本专业瞄准建设监理向BIM信息化转型升级趋势,开展了BIM信息化监理人才培养,专业升级建设居省内外同类专业前列。

2.教学科研勇攀高峰。其高职建筑类专业“五化”教学体系的研创、应用与推广,获浙江省教学成果一等奖;另有省级各类教学成果共有24项,其中,精品课程4门,课程教材4项,教学改革项目16项。



五、国际经济与贸易

(一) 专业建设特色

1.对接岗位任职标准,构建了“2+1”人才培养模式下“学训同步、项目实战”人才培养路径,项目教学、项目实战贯穿全过程。与东阳金路达皮具、浙江明凯照明等企业合作共建外贸工作室,校企双师带徒开展现代学徒制培养。

2.改革学业评价,采用“理论+技能”、“阶段+综合”的“驾照式”考核,将职业素养评价纳入所有专业课程。

3.专业教育和创新创业教育融合改革,以工作室为载体,校企共建外贸工作室、服务中心、咨询中心,校企双导师带领学生参与实际业务,既培养了一批精英人才,又为学生创业奠定了技能基础,同时,也引领带动了专业教学改革。

(二) 专业建设成果

1.具有良好的社会影响力。18位具有“三高”素质的教师为企业提供业务培训、翻译服务以及承接外贸平台管理等服务,每人每年累计不少于40学时;对接东阳、义乌等地15家企业,为其解决产品销售、平台管理、店铺运营等实际问题,每年创造产值180余万元。

2.达成了培养计划目标,毕业生受用人单位欢迎。五年来,本专业为社会培养了1600多名懂英语、能操作、擅营销、会管理,适应内外贸一线岗位需要的高素质技能型人才;学生获省级以上各类技能竞赛共69个奖项,其中一等奖10项,二等奖23项。毕业生双证率在99%以上,就业率95.5%以上,用人单位满意度在83%以上。